

# 河北农业大学

## 新入职教师导师制实施细则（试行）

校教字〔2014〕11号

为加强对新入职教师的培养，帮助他们尽快成长并胜任教学科研工作，建设一支高水平教师队伍，学校决定实施新入职教师导师制。由导师在师德、教学、教研等方面对新入职教师进行指导培养，提高他们的教育教学基本能力、素质和教研能力，促进新入职教师更好履行岗位职责。根据学校实际情况，特制定本实施细则。

### 一、指导对象及期限

新入职的专任教师，接受2年的指导期限。

### 二、新入职教师导师聘任条件

1. 具有副教授及以上专业技术职务，并与接受指导的新入职教师有相同或相近的专业背景。
2. 具有良好的师德和优良的教风，治学严谨，对工作认真负责。
3. 具有丰富的教学经验，教学效果良好，历年学生评价排名在本学院的前40%。
4. 学术造诣较深，具有较强的科研和教研能力。
5. 身体健康，能够坚持正常工作。

### 三、新入职教师导师聘任程序

1. 各学院择优选定导师。
2. 由导师和新入职教师根据文件要求共同制定切实可行的培养计划，明确培训内容、培养措施和预期目标。
3. 培养计划由学院审核同意后，由学院与导师、新入职教师共同签订培养合同。

### 四、新入职教师导师职责

1. 针对所指导新入职教师的实际情况，制订整个指导期内切实可行的指导方案和发展目标，开出必读的专业书籍，确定分阶段指导计划。
2. 关心新入职教师思想道德修养，帮助树立崇高的师德，培养其实事求是的科学态度和爱岗敬业的精神。
3. 指导新入职教师各个教学环节的工作，包括：撰写教案和讲稿、授课、辅导答疑、作业布置与批改、指导实验和实习及毕业实习、毕业论文、学生的考核与成绩评定等工作。通过指导，使其熟悉教学工作各环节的具体规定和要求。
4. 对新入职教师的课堂教学进行听课指导，使其掌握课堂教学的基本方法、要求和标准，全面提高教学基本技能，鼓励并指导新入职教师进行教学改革实践，提高教学质量。

5. 在听课的基础上,负责向学院提出被指导的新入职教师是否具有独立开课能力的评价意见,对达不到培养要求的,提出调整工作岗位的建议。

### **五、新入职教师培养期内基本要求**

1. 认真参加各类教育教学培训,不断提高教育教学基本能力和素质。
2. 积极主动地接受导师在思想、业务上的指导,至少完成一门导师主讲课程的随班听课任务,完成辅导、答疑、批改作业,辅助指导实验、实习等教学环节。
3. 认真做好教学准备工作,在导师的指导下,做好备课和撰写教案工作,并将教学文件送请导师审阅、批改。
4. 主动向导师汇报在教学工作中的思想情况、教学情况和业务进修情况。
5. 积极参与导师教研项目、教材编写、课件制作、课题申报和研究及论文的撰写工作。
6. 在接受指导期满后,应对自己所完成的教学工作和进修情况进行总结,接受考核,同时提供培养期间的有关资料。

### **六、考核及相关政策**

#### **1. 新入职教师导师考核**

以过程考核为主,由学院进行考核。指导期满,导师对照职责要求撰写履行职责综述报告,提交学院做出考核结论,考核结果分为合格和不合格,报教务处备案。

经考核合格的,按每指导1名新入职教师给予15个标准学时计算工作量。

#### **2. 新入职教师考核**

采取日常考察与期满考核并重的方式,日常考察工作由各学院负责,指导教师协助做好考核工作。期满考核以结果考核为主,学院工作小组组织专家通过试讲、评议等方式对新入职教师的教学能力、水平进行考核。对考核合格的,由学院向教务处提出申请,教务处组织教师教学资格认证,认证合格颁发证书。认证不合格的,由教务处、人事处协同学院及指导教师分析原因,做出延长指导期或调整教师岗位等处理。

河北农业大学  
2014年6月2日